

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia dell'educazione
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Educational Psychology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	M. Beatrice Ligorio	Mariabeatrice.ligorio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2020
Anno di corso	2020 - 2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali + uno o due seminari di approfondimento

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h = 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	<p>Durante il corso sarà focalizzata l'attenzione sul processo di apprendimento, inquadrato attraverso diversi approcci: dalle teorie comportamentiste, cognitiviste fino ai più moderni approcci del costruttivismo e della psicologia culturale. Particolare attenzione sarà posta sul ruolo giocato dal contesto nel processo di apprendimento, con riferimento ai concetti chiave della prospettiva socio-culturale. Saranno illustrate le diverse modalità di organizzazione e gestione di alcune delle principali tecniche di insegnamenti/apprendimento quali la lezione e i modelli di apprendimento collaborativo. In particolare la Psicologia</p>

	dell'educazione sarà discussa come un processo intersoggettivo basato sul discorso e sull'azione. Inoltre saranno passati in rassegna i vari modelli di comunità sia in ambienti face to face che in ambienti virtuali. Rispetto a questi ultimi verranno approfondite le possibilità offerte dalla progettazione di percorsi di apprendimento grazie al supporto offerto dalla tecnologia.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	Ligorio, Cacciamani (2013). Psicologia dell'Educazione. Roma: Carocci
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali. Sono previsti 1 o 2 seminari di approfondimento con relatori esterni.
Metodi di valutazione	Gli esami saranno svolti in forma di colloquio orale. Un test potrà esonerare dal colloquio orale. Il test sarà costruito collaborativamente con gli studenti durante le lezioni e somministrato solo al primo appello.
Altro	